

Area tematica TERRA

13 Il paesaggio del Parco racconta

FINALITA' DEL PROGETTO

Ci camminiamo sopra e li usiamo per costruire le nostre case e moltissimi degli oggetti che usiamo quotidianamente, eppure li conosciamo così poco: sono i minerali e le rocce, che costituiscono il substrato su cui poggiano suoli, boschi, prati, strade e abitazioni e che fanno da "ossatura" del paesaggio che ci circonda. Li consideriamo immutabili, ma invece anche minerali e rocce nascono, crescono, si trasformano, anche se con tempi molto diversi da quelli della vita umana. Il progetto si propone di far scoprire agli studenti diversi tipi di minerali e rocce, portando alla luce quei lentissimi processi che li fanno nascere, crescere e trasformare, modificando così il paesaggio che ci circonda. Andremo quindi alla scoperta della storia geologica del Parco Valle Lambro, in tre incontri con laboratori pratici e coinvolgenti, in cui verranno utilizzati gli strumenti del geologo.

DESTINATARI

- Secondo ciclo scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado

ATTIVITA' PROPOSTE

I laboratori e i piccoli esperimenti saranno calibrati in base all'età degli alunni e si articoleranno nel corso di **3 incontri in classe di 2 ore ciascuno** oppure **2 incontri abbinati a un'uscita** sul territorio vicino.

Per il geologo che studia le forme della superficie del nostro pianeta (la geomorfologia), il paesaggio che ci circonda è come un grande libro aperto sul passato: con l'aiuto di immagini e campioni di rocce del Parco, proveremo anche noi a capire quali storie ci racconta, per ricostruire l'"album fotografico" del nostro paesaggio!

Possibilità di abbinare agli incontri in classe un'uscita intorno alla scuola, o in altri luoghi del Parco, a caccia di minerali e rocce per costruire una piccola carta geologica del territorio che ci circonda. Ci si servirà di esperimenti e strumentazione scientifica per osservare i campioni.

Periodo favorevole: tutto l'anno





ATTIVITA' A DISTANZA

Gli incontri a scuola sono sostituiti da video-lezioni in diretta con l'esperto, con l'opzione di effettuare, se possibile, l'uscita nei pressi della scuola. Verrà inoltre inviato un opuscolo informativo al docente.

OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI

- Imparare a riconoscere alcuni dei minerali e delle rocce più diffusi, con particolare riguardo a quelli presenti nel territorio del Parco e nei pressi della scuola, sperimentando il metodo scientifico;
- ricostruire la storia geologica e l'evoluzione del territorio per comprendere il paesaggio attuale;
- considerare l'importanza della conoscenza della geologia, con particolare riguardo all'utilizzo di materiali geologici da parte dell'uomo nel corso del tempo;
- sviluppare una riflessione sull'uso del territorio e delle risorse naturali da parte dell'uomo;
- usare un metodo di apprendimento alternativa alla lezione frontale, con laboratori ed esperimenti;
- sviluppare lo spirito di osservazione e la manipolazione sensoriale;
- favorire l'applicazione del metodo scientifico attraverso esperimenti e osservazioni con strumenti scientifici;
- favorire una discussione attiva e critica, attraverso il lavoro di gruppo e il confronto tra gli studenti, gli esperti e l'insegnante.

MATERIALE DIDATTICO

- matite colorate, colla, forbici, carte e cartoncini (forniti dalla scuola)
- minerali, lenti, microscopi, strumenti del geologo (portati dagli esperti)
- schede didattiche

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Incontri in classe: 7,00 € / alunno per l'intero percorso

Attività a distanza: 7,00 € /alunno per i tre incontri webinar

