Area tematica TERRA

13 Agenda 2030: scuole in azione nel Parco Valle Lambro

per la scuola secondaria di 2^ grado

FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto ben si pone all'interno di percorsi di educazione civica e educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: **pensare globalmente, agire localmente**. Sempre più appare chiaro che questo sia il modo per partecipare al raggiungimento degli obiettivi di **Agenda 2030**. Applicheremo quindi questo approccio: partiremo dalla scoperta e approfondimento di agenda 2030 e dei suoi goals - cioè il pensiero globale- passeremo all'analisi di uno dei temi per come oggi è organizzato nel nostro territorio, produrremo le buone pratiche di cambiamento nei comportamenti di classe e con un impegno chiaro da assumere tutti insieme. Alcuni esempi di percorsi tra cui scegliere:

- **goal 3** la sostenibilità ambientale e l'alimentazione, la stagionalità, il km0, la piramide alimentare sostenibile;
- **goal 6** acqua pulita per noi e per l'ambiente, differenze tra acqua sana, acqua salubre per l'ambiente e acqua potabile per l'uomo;
- **goal 11** comunità sostenibili, i rifiuti e la città: quantità, materiali, microplastiche, usaegetta;
- **goal 13** combattere il cambiamento climatico, clima e forme di energia, clima e alberi.

ARGOMENTI PROPOSTI

Vengono affrontati argomenti inerenti le scienze applicate, la sociologia, l'economia, le scienze umane.

ATTIVITA' PROPOSTE

La proposta si articola in un percorso didattico sviluppato su **tre incontri a scuola di 2 ore ciascuno.**
Primo incontro: **«Pensare globalmente AGENDA 2030».** Agenda 2030, cos'è, come è organizzata. Esaminiamo i suoi goals e quelli dell'Unione Europea, utilizzando anche diverse produzioni didattiche / divulgative di questi enti rivolte proprio ai ragazzi. Significato di transizione ecologica. Cosa ci aspetta? Introduzione al goal / tema scelto (uno tra: *goal 3 la sostenibilità ambientale e l'alimentazione – la stagionalità, il km0, la piramide alimentare sostenibile*; *goal 6 acqua pulita per noi e per l'ambiente – differenze tra acqua sana, acqua salubre per l'ambiente e acqua potabile per l'uomo- il problema delle microplastiche nei fiumi e nei laghi del territorio, da dove vengono; goal 11 comunità sostenibili - i rifiuti e la città: quantità, materiali, il problema delle plastiche e microplastiche, plastica e usaegetta*; *goal 13 combattere il cambiamento climatico: clima e forme di energia, clima e alberi)*

Area tematica TERRA

Secondo incontro: **Obiettivo a casa nostra**. Casa è il territorio in cui abitiamo, il Parco, la scuola, la famiglia ma ci siamo resi conto con gli eventi degli ultimi anni che *casa* è anche il *Pianeta intero*, ed ogni azione che compiamo, ogni nostra scelta, ha ripercussioni su tutti.
Partendo dal tema / focus scelto esaminiamo come funziona ora, oggi. Quali sono le problematiche che stiamo affrontando collegate al tema scelto e quali le possibili soluzioni che scienziati, tecnici, associazioni, persone stanno pensando. Anche noi possiamo pensare e proporre? Possiamo agire?

Terzo incontro: **Scuola in azione per agenda 2030** La prima rivoluzione da compiere è sociale: tutti siamo chiamati a diventare cittadini ATTIVI, RESPONSABILI, PROPOSITIVI. Mettiamoci allora in azione e organizziamo le buone pratiche da applicare – subito – a scuola. Saremo anche in grado di coinvolgere le altre classi e compiere un programma di diffusione? Le scuole aderenti potranno inviare le loro pratiche, trasformazioni, cambiamenti… all'ufficio educazione ambientale di Parco regionale Valle del Lambro, entrando nella rete delle scuole del Parco per agenda 2030.

Periodo favorevole: tutto l'anno.

ATTIVITA' A DISTANZA

Gli incontri a scuola sono sostituiti da video-lezioni in diretta con l'esperto. Verrà inoltre inviato un opuscolo informativo al docente.

OBIETTIVI SPECIFICI

- conoscere, analizzare e affrontare i problemi globali nella loro complessità ambientale, sociale ed economica e contestualizzarli nel nostro territorio;
- conoscere e comprendere le informazioni dirette ai cittadini tutti, soprattutto dirette alle nuove generazioni, sulle scelte politiche mondiali, in modo da poter scegliere con senso critico;
- stimolare una discussione critica sulle azioni quotidiane, in modo da incentivare scelte e comportamenti locali aderenti ai grandi obiettivi planetari;
- Scalfire luoghi comuni e saper riconoscere informazioni senza fondamenti scientifici, applicare un metodo riconosciuto per valutare il peso ambientale delle nostre scelte.

MATERIALE DIDATTICO

- materiale didattico prodotto da ONU, unione Europea…

COSTI

Incontri in classe: 10,00 €/alunno per i tre incontri
Attività a distanza: 10,00 € /alunno per i tre incontri webinair

NOVITÀ il progetto può essere svolto a ***prezzo convenzionato o con gratuità*** per le classi che si iscriveranno al programma didattico di Sistema Parchi e produrranno un **elaborato dedicato!**