

Area tematica ACQUA

3

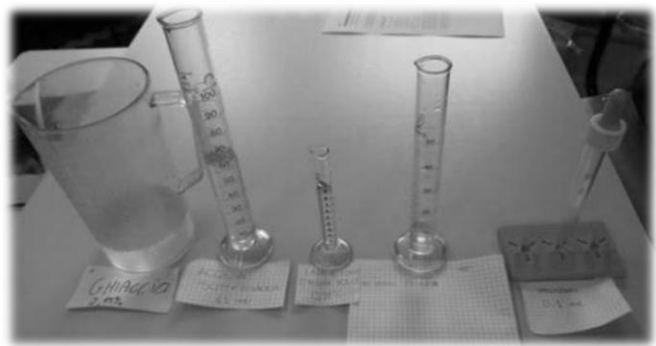
Risorsa Acqua

FINALITA' DEL PROGETTO

Questo progetto si articola in incontri didattici teorico-pratici, laboratori scientifici ed uscite, in cui gli alunni sono coinvolti attivamente con esperimenti ed attività sensoriali, secondo un percorso che permetterà loro di comprendere il ruolo e l'importanza dell'acqua, risorsa fondamentale per lo sviluppo della vita sul nostro pianeta, le sue caratteristiche e le sue problematiche, con il fine di sentirsi responsabilizzati come suoi "difensori" ed adottare un comportamento consapevole.

DESTINATARI

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria



ATTIVITA' PROPOSTE

Scuola dell'infanzia:

È possibile effettuare **uno o più laboratori in classe di 2 ore** ciascuno con un educatore, scegliendo tra i tre proposti:

(n. 1) «Ripuliamo il mare» : dopo una breve introduzione sull'argomento, un gioco per sensibilizzare sugli effetti del suo inquinamento;

(n. 2) «La storia di Goccio Lina»: per apprendere e sperimentare la complessità del ciclo naturale, il ciclo dell'acqua verrà presentato grazie alla lettura di "La storia di Goccio Lina" (scritta e disegnata da Flavia Caironi), i cui disegni da colorare saranno lasciati alla classe. La fase di drammatizzazione coinvolgerà i bambini in attività motorie. A scelta si potranno utilizzare anche musiche e canzoni originali scritte appositamente per il progetto. Se necessario, sarà possibile svolgere l'attività online con l'esperto in diretta.

(n. 3) «Stiamo a galla»: attraverso il gioco e la verifica sperimentale, si farà comprendere il galleggiamento come forma di relazione tra i sistemi; gli alunni saranno guidati nell'osservazione, progettazione e sperimentazione di situazioni diverse, e verificheranno le caratteristiche della "pelle dell'acqua" tramite l'esecuzione di esperimenti con differenti tipi di oggetti e/o materiali che galleggiano e non galleggiano, per cercare di scoprire quali sono i fattori che entrano in gioco. Alle classi verrà preventivamente inviato l'elenco di quanto occorrente. Gli studenti potranno lavorare singolarmente od organizzati in piccoli gruppi. Se necessario, sarà possibile svolgere l'attività online con l'esperto in diretta.

Scuola primaria:

Due interventi in classe teorico-pratici con un educatore di 1,5 ore ciascuno durante i quali si affronterà la tematica in modo interdisciplinare (arte, letteratura, geografia, scienze, scienze umane), si effettueranno semplici esperimenti per comprendere il ciclo dell'acqua e si focalizzerà l'attenzione sulle fonti e forme di inquinamento legate alla vita quotidiana, per passare all'impegno personale per la sua difesa, che sfocerà in un decalogo comportamentale da diffondere anche al di fuori della scuola.

Agli interventi è possibile aggiungere (facoltativo) uno o più **laboratori di 2 ore** tra i 4 proposti:

(n. 2) «La storia di Goccio Lina» - I ciclo primaria. Per apprendere e sperimentare la complessità del ciclo naturale, il ciclo dell'acqua verrà presentato grazie alla lettura di "La storia di Goccio Lina" (scritta e disegnata da Flavia Caironi), i cui disegni da colorare saranno lasciati alla classe. La fase di drammatizzazione coinvolgerà i bambini in attività motorie. A scelta si potranno utilizzare anche musiche e canzoni originali scritte appositamente per il progetto.



(n. 3) «Stiamo a galla...». Attraverso il gioco e la verifica sperimentale, si farà comprendere il galleggiamento come forma di relazione tra i sistemi.: gli alunni saranno guidati nell'osservazione, progettazione e sperimentazione di situazioni diverse, e verificheranno le caratteristiche della "pelle dell'acqua" tramite l'esecuzione di esperimenti con differenti tipi di oggetti e/o materiali che galleggiano e non galleggiano, per cercare di scoprire quali sono i fattori che entrano in gioco. Alle classi verrà preventivamente inviato l'elenco di quanto occorrente. Gli studenti potranno lavorare singolarmente od organizzati in piccoli gruppi.

(n. 4) «Acqua in tutti i sensi» - I ciclo primaria. Utilizzando tutti e 5 i sensi come strumento fondamentale di conoscenza, scopriamo insieme ai bambini, coinvolgendoli in una serie di giochi ed esperimenti, le proprietà di questa insostituibile risorsa: colore, forma, sapore, odore e rumori. Ogni esperienza sarà collegata al contesto quotidiano e servirà a capire come ogni nostro gesto possa avere effetti negativi sulla sua qualità.

(n. 5) «Acqua, che forza!» - II ciclo primaria. Dopo una breve introduzione sullo sfruttamento dell'acqua a scopo energetico, i bambini saranno guidati nella progettazione e costruzione di "ruote idrauliche" a partire da materiali di recupero portati dagli alunni o recuperati a scuola. Alle classi verrà preventivamente inviato l'elenco di quanto occorrente. Realizzazione e collaudo delle invenzioni (necessaria un'aula con accesso all'acqua corrente).



Durante i laboratori i bambini possono lavorare singolarmente o in piccoli gruppi, nel rispetto delle distanze di sicurezza.

In alternativa i laboratori si possono svolgere anche on line con video tutorial preparati ad hoc e la consulenza dell'esperto in diretta. I materiali didattici di approfondimento possono essere inviati via mail.



Laboratorio multimediale (facoltativo)

Agli interventi è possibile aggiungere (facoltativo) un laboratorio multimediale di 2 ore per la produzione di un elaborato finale utilizzando programmi di grafica, audio, video e *web publishing*, in presenza o a distanza.

Uscita didattica (a scelta mezza giornata o giornata intera - una classe a uscita):

Alle attività precedentemente descritte è sempre possibile abbinare un'uscita sul territorio. Durante l'uscita, a seconda dell'età degli alunni, si andrà alla ricerca dell'acqua in tutte le sue forme ed in tutti i luoghi e si rifletterà sui suoi differenti utilizzi nel corso del tempo. Si svolgeranno osservazioni sull'ambiente acquatico, con possibilità di rilevamento di alcuni parametri fisici, chimici o biologici, per ragionare sulla qualità dell'acqua.

Il lago di Montorfano, il più piccolo tra i bacini lacustri presenti nella zona dell'Alta Brianza e zona protetta di notevole interesse naturalistico, rappresenta la meta consigliata per l'uscita, ma è possibile concordare un'uscita anche in altre località più vicine alla scuola e raggiungibili a piedi.

Periodo favorevole: tutto l'anno, in funzione della località scelta.





ATTIVITA' A DISTANZA

Gli interventi in classe potranno svolgersi con videoproiezioni e interazioni online in diretta con l'esperto.

I materiali didattici di approfondimento potranno essere inviati via mail.

I laboratori possono essere svolti singolarmente o in piccoli gruppi, nel rispetto delle distanze di sicurezza. Se necessario, si potranno svolgere anche online, in diretta con l'esperto.

OBIETTIVI SPECIFICI

- utilizzare tutti e 5 i sensi come strumento fondamentale di conoscenza;
- imparare ad osservare e comprendere le principali proprietà dell'acqua;
- conoscere i diversi utilizzi di questa insostituibile risorsa;
- sperimentare il suo utilizzo come fonte rinnovabile di energia;
- apprendere e sperimentare la complessità del ciclo naturale;
- comprendere i legami tra sviluppo della vita, delle attività umane e presenza dell'acqua;
- sviluppare la capacità di manipolazione, di osservazione, di descrizione e di progettazione;
- proporre piccole modifiche delle nostre abitudini, per promuovere un consumo responsabile.

MATERIALE DIDATTICO

- materiale di approfondimento per i docenti
- schede di lavoro per gli alunni
- giochi e strumenti interattivi
- video



COSTI

Materiale didattico: gratuito

Interventi in classe: 1,00 € cadauno / alunno

Laboratori: 2 € cadauno / alunno

Uscita ½ giornata: 4,00 € /alunno

Uscita giornata intera: 5,00 € / alunno

Trasporto: a carico della scuola

Attività a distanza: costi degli interventi in classe e laboratori come in presenza

Per le scuole della Riserva Lago di Montorfano: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

NOVITÀ



il progetto può essere svolto a **prezzo convenzionato o con gratuità** per le classi che si iscriveranno al programma didattico di Sistema Parchi e produrranno un **elaborato dedicato!**