

## Area tematica ACQUA

# 5 Un mondo nell'acqua, alla scoperta dell'ecosistema delle aree umide del Parco dei Colli Briantei

NEW

### FINALITA' DEL PROGETTO

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua, fuori e dentro. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio del PLIS dei Colli Briantei, ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si "immergerà" in un sorprendente microcosmo ricco di vita.

Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente.

### DESTINATARI

- Secondo ciclo della Scuola primaria (III, IV, V)
- Scuola secondaria di primo grado

### ATTIVITA' PROPOSTE

Il progetto prevede **un'uscita di mezza giornata** proposto nelle zone umide del territorio del PLIS o nei dintorni della scuola: ad esempio, nei comuni di Casatenovo (Valle della Nava e risorgive), Usmate Velate (zona della Cassinetta) ed Arcore (Parco Borromeo e Laghetto di Bernate). Mediante attività organizzate a gruppi, discussioni collettive e semplici esperimenti con utilizzo di strumenti scientifici, si comprenderanno le caratteristiche dell'acqua superficiale.

*I BIOindicatori:* è possibile capire la qualità dell'acqua osservando chi ci vive dentro e intorno?

Se possibile si «cattureranno» e osserveranno, attraverso l'uso di lenti e visori da campo, piccoli invertebrati acquatici. Successivamente si confronteranno con i dati di analisi chimiche e fisiche, per una lettura critica del lavoro.

*Esplorazione e misurazioni:* colore, odore, temperatura dell'acqua, larghezza dell'alveo, con osservazione delle sponde, della vegetazione delle aree umide e la relazione con la fauna.

*Periodo favorevole: autunno, primavera*

### OBIETTIVI SPECIFICI

---

- Conoscere l'elemento acqua e le sue caratteristiche attraverso attività pratiche e osservazioni dirette applicando il metodo della ricerca d'ambiente.
- Applicare il metodo scientifico: formulazione di ipotesi e loro verifica.
- Conoscere un ambiente da proteggere e tutelare, vicino al proprio luogo di vita.
- Comprendere che le azioni dell'uomo sull'ambiente hanno ripercussioni su larga scala e possono portare ad effetti irreversibili.



### MATERIALE DIDATTICO

---

- materiale di approfondimento per i docenti
- schede di lavoro per gli alunni
- Strumenti scientifici, lenti e visori da campo

### COSTI

---

**Materiale didattico:** gratuito

**Uscita ½ giornata:** 4,00 € /alunno

**Trasporto:** a carico della scuola

*Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste*

**NOVITÀ**



il progetto può essere svolto a **prezzo convenzionato o con gratuità** per le classi che si iscriveranno al programma didattico di Sistema Parchi e produrranno un **elaborato dedicato!**