

## Area tematica TERRA

18

# Un mondo sotto i piedi



### FINALITA' DEL PROGETTO

Il percorso didattico permetterà di affrontare lo studio del suolo, risorsa inestimabile e poco conosciuta, che costituisce il sistema di sostegno fondamentale della vita e del benessere umani. In realtà gran parte della biodiversità della Terra vive all'interno del suolo e non sulla sua superficie. Non a caso il 2015 è stato proclamato dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite Anno internazionale dei Suoli.



### DESTINATARI

- Secondo ciclo della scuola primaria (III, IV e V)
- Scuola secondaria di primo grado

### ATTIVITA' PROPOSTE

La proposta si articola in un percorso didattico che comprende:

- **un'uscita didattica di mezza giornata (una classe a uscita)** nel corso della quale gli alunni prenderanno un primo contatto con la terra e ne faranno un'analisi qualitativa, con possibilità di prelievo dei campioni da utilizzare nel successivo laboratorio in classe. Le attività sono appositamente calibrate sull'età degli alunni. La meta proposta è il *lago di Montorfano*, il più piccolo tra i bacini lacustri presentinella zona dell'Alta Brianza e zona protetta di notevole interesse naturalistico, ma è possibile concordarla anche in altre località più vicine alla scuola, raggiungibili anche a piedi.
- **due interventi in classe** con un educatore di **1,5 ore ciascuno**, effettuati dopo l'uscita sul territorio.

Agli interventi in classe è possibile aggiungere (*facoltativo*) un **laboratorio** di 2 ore, per eseguire esperimenti scientifici sulle caratteristiche chimico-fisiche del suolo utilizzando i campioni prelevati. Tra l'uscita e il laboratorio dovrà intercorrere il minor tempo possibile.

Agli interventi è possibile aggiungere (*facoltativo*) anche un **laboratorio multimediale** di 2 ore per la produzione di un elaborato finale utilizzando programmi di grafica, audio, video e *web publishing*, in presenza o a distanza.

La scuola deve essere dotata di un'aula informatica o avere la possibilità di far lavorare i ragazzi contemporaneamente a piccoli gruppi su dispositivi mobili.

*Periodo favorevole:* tutto l'anno.



### ATTIVITA' A DISTANZA

Gli interventi in classe potranno svolgersi con videoproiezioni e interazioni online in diretta con l'esperto.

I materiali didattici di approfondimento potranno essere inviati via mail.

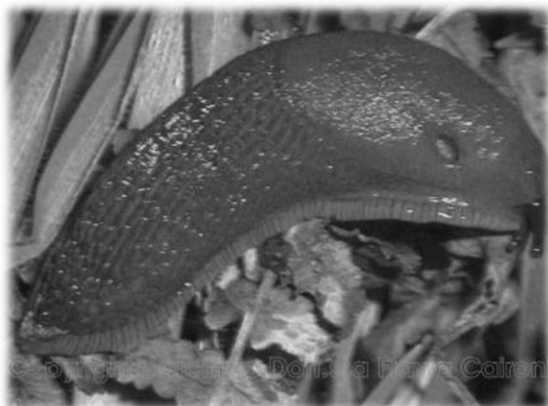
Il laboratorio potrà essere coordinato a distanza dall'esperto, collegato online in diretta.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire conoscenze sulla struttura di un terreno, su alcune sue proprietà fisiche e chimiche e sulla sua formazione nel tempo;
- Sviluppare capacità di osservazione, analisi e sintesi;
- Rendersi conto che esistono terreni differenti e capire le relazioni-interazioni esistenti fra il terreno e gli organismi che vi vivono;
- Acquisire i concetti di fertilità e di degrado di un terreno;
- Acquisire consapevolezza dell'importanza della difesa del suolo, in quanto risorsa limitata ed esauribile, fondamentale per la vita dell'uomo e degli altri esseri viventi.

### MATERIALE DIDATTICO

- materiale di approfondimento per i docenti
- schede di lavoro per gli alunni



### COSTI

**Materiale didattico:** gratuito

**Uscita ½ giornata:** 4,00 € /alunno

**Interventi in classe:** 4,00 € / alunno per i due interventi

**Laboratorio:** 3,00 € / alunno

**Attività a distanza:** stessi costi delle attività in presenza

**Trasporto:** a carico della scuola

*Per le scuole della Riserva Lago di Montorfano: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste*



Il progetto è inserito nel programma didattico di Sistema Parchi che comprende le proposte che valorizzano le peculiarità delle Aree Protette di Lombardia.

Iscriversi a Sistema Parchi permette di avere diversi vantaggi, tra cui consultare approfondimenti, materiali didattici e multimediali dedicati, iscrizione alla newsletter e partecipazione a concorsi di rete.