

## Area tematica ECOSISTEMI

43

# I prati del Parco



### FINALITA' DEL PROGETTO

La Comunità Europea, attraverso la Direttiva «Habitat» e la Direttiva «Uccelli», ha individuato le azioni atte a salvaguardare la biodiversità mediante la conservazione degli habitat naturali, della flora e della fauna selvatiche nel territorio degli Stati membri. Queste Direttive costituiscono il cuore della politica comunitaria in materia di conservazione della biodiversità e sono la base legale su cui si fonda Natura 2000, contengono elenchi di siti mirati alla conservazione di habitat ed elenchi di specie degne di tutela.

Nell'area della Riserva Lago di Montorfano è presente un habitat di interesse comunitario (HABITAT 6510 – PRATI DA SFALCIO) totalmente sconosciuto.

Questo percorso didattico si propone di far capire l'importanza di alcuni habitat poco appariscenti ma fondamentali per la conservazione della biodiversità. Lo studio si può comunque rivolgere anche ad altre zone prative all'interno del Parco Valle Lambro, per valutarne le differenti composizioni floristiche.

### DESTINATARI

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria

### ATTIVITA' PROPOSTE

#### *Scuola dell'Infanzia:*

E' possibile scegliere una o più attività tra le seguenti:

- **Laboratorio di 2 ore** per scoprire cos'è e cosa ci vuole per fare un prato. Dopo il racconto della «Storia di un semino» l'operatore coinvolgerà i bimbi facendo loro drammatizzare la fiaba e facendogliela disegnare. A scelta si potrà anche concludere con una fase di semina dell'erba.
- **Uscita didattica di mezza giornata** (una classe a uscita) appositamente calibrata sull'età degli alunni, con attività di osservazione dei differenti fiori del prato. La meta proposta è la **Riserva Lago di Montorfano**, dove è presente un habitat di interesse comunitario (HABITAT 6510 – PRATI DA SFALCIO), ma è possibile concordarla anche in altre località più vicine alla scuola, raggiungibili anche a piedi, o addirittura svolgerla nel giardino scolastico.





### **Scuola Primaria:**

**Due interventi in classe** di 1,5 ore ciascuno, per scoprire cos'è e cosa ci vuole per fare un prato.

**Primo incontro:** il PRATO: cos'è? Cosa ci vuole per fare un prato? Attraverso l'osservazione dei differenti semi portati in classe e alla descrizione delle percezioni sensoriali gli alunni potranno capire come realizzare una catalogazione spontanea. L'attività terminerà con delle prove di semina.

**Secondo incontro:** il PRATO: dove cercare i semi dei fiori? L'osservazione dei fiori del prato e dei loro semi sarà lo spunto per vedere le tecniche di disseminazione e per raccontare la «Storia di un semino». L'operatore coinvolgerà i bimbi facendo loro drammatizzare la fiaba e li stimolerà ad inventare nuove storie.

Agli interventi è possibile aggiungere (facoltativo) una o più attività tra le seguenti:

- **un laboratorio di 2 ore** per far ricreare con diverse tecniche artistiche un prato ad ogni bambino;
- **un laboratorio multimediale** di 2 ore per la produzione di un elaborato finale utilizzando programmi di grafica, audio, video e *web publishing*. La scuola deve essere dotata di un'aula informatica o avere la possibilità di far lavorare i ragazzi contemporaneamente a piccoli gruppi su dispositivi mobili.
- **una uscita didattica** ( a scelta mezza giornata o giornata intera - una classe a uscita): appositamente calibrata sull'età degli alunni, con attività di osservazione e catalogazione dei fiori del prato e ricerca dei semi. Su richiesta si potrà mostrare anche come registrare le osservazioni su apposita applicazione per smartphone, contribuendo in prima persona alla ricerca scientifica partecipando ai progetti di *citizen science*. La meta proposta è la **Riserva Lago di Montorfano**, dove è presente un habitat di interesse comunitario (HABITAT 6510 – PRATI DA SFALCIO) totalmente sconosciuto, ma è possibile concordarla anche in altre località più vicine alla scuola, raggiungibili anche a piedi, o addirittura svolgerla nel giardino scolastico.



### ATTIVITA' A DISTANZA

---

Gli interventi in classe potranno svolgersi con videoproiezioni e interazioni online in diretta con l'esperto. Agli insegnanti verrà comunicato preventivamente l'elenco del materiale indispensabile da avere in classe. I materiali didattici di approfondimento potranno essere inviati via mail.

I laboratori possono essere svolti singolarmente o in piccoli gruppi, nel rispetto delle distanze di sicurezza. Se necessario, si potranno svolgere anche online, in diretta con l'esperto. L'uscita e le attività potranno svolgersi nel giardino della scuola.

### OBIETTIVI SPECIFICI

---

- Imparare ad osservare ed apprezzare la complessità del mondo naturale;
- comprendere l'importanza dei semi e della disseminazione;
- apprendere il concetto di germinazione, che porta dal seme al fiore o al filo d'erba, anche attraverso esperimenti pratici;
- acuire la naturale capacità di osservazione e descrizione dei bambini;
- stimolarne la fantasia e le attività manuali;
- creare la collaborazione fra alunni e con gli insegnanti in un progetto interdisciplinare;
- esprimere le loro immagini mentali grazie ad attività pittoriche o di drammatizzazione.

### MATERIALE DIDATTICO

---

- materiale di approfondimento per docenti;
- schede di lavoro per gli alunni.

### COSTI

---

**Materiale didattico:** gratuito

**Interventi in classe:** 4,00 € / alunno per i due interventi

**Laboratorio:** 3,00 € / alunno

**Uscita ½ giornata:** 4,00 € /alunno

**Uscita giornata intera:** 5,00 € / alunno

**Attività a distanza:** stessi costi delle attività in presenza

**Trasporto:** a carico della scuola



*Per le scuole della Riserva Lago di Montorfano: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste*