

## Area tematica ECOSISTEMI

52

# Storie Naturali del Parco dei Colli Briantei



### FINALITA' DEL PROGETTO

“Per secoli, anzi millenni, gli adulti hanno raccontato ai bambini delle storie per intrattenerli, divertirli, ma soprattutto per trasmettere loro dei messaggi... I bambini hanno bisogno che qualcuno dica loro come affrontare i pericoli, le minacce, come ritrovare l'ordine quando c'è il caos.” (da *Prova con una storia. Il potere del racconto*. Fabbri Ed.).

Come nella vita anche nelle storie c'è un principio attivo. Il loro pregio consiste nell'inviare dei messaggi espliciti che raggiungono l'intelligenza, la mente, la consapevolezza, e dei messaggi impliciti, che raggiungono i sentimenti ed il cuore, l'inconscio. L'elemento forte della storia è la metafora, cioè l'esprimere la realtà sotto l'apparenza immaginata di un'altra. L'immaginazione consente al bambino di rappresentare le cose non solo come sono, ma anche come potrebbero essere, di prepararsi ad affrontare gli avvenimenti reali cercando soluzioni “creative”.

Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini e le bambine alle tematiche ambientali ed ecologiche attraverso il racconto narrato di storie, alle quali i bambini apporteranno contributi allo sviluppo e agli accadimenti, per poi realizzare insieme libri non solo da guardare, ma anche da toccare, srotolare, suonare e scoperchiare...che rimarranno di proprietà della classe.

### DESTINATARI

- Scuola dell'infanzia (mezzani e grandi)
- Primo ciclo della scuola primaria (I e II)

### ATTIVITA' PROPOSTE

La modalità di organizzazione del progetto si articola in 3 incontri di due ore ciascuno, così descritti:

**Un'uscita di circa due ore** per immergersi nel territorio del PLIS dei Colli Briantei o in altre zone in prossimità della scuola, dove poi avverrà il racconto narrato a grande gruppo di una storia animata, a cui tutti saranno chiamati a partecipare ed ad aggiungere particolari;

**Due incontri in classe di due ore ciascuno** per la realizzazione di un libro sensoriale con «forme» diverse, con materiale di recupero e povero, a cui tutti i bambini parteciperanno realizzando le «pagine».

## Area tematica ECOSISTEMI

Si potrà scegliere tra le tematiche e questioni riguardanti:

- Il diritto ad un ambiente sano e salubre;
- Il diritto a giocare nel bosco e nei prati;
- Il diritto ad ammirare paesaggi naturali e aperti;
- Il diritto al selvaggio, a conoscere sensorialmente legni, erbe, terre e pietre;
- Il diritto a conoscere suoni, rumori, odori della natura.

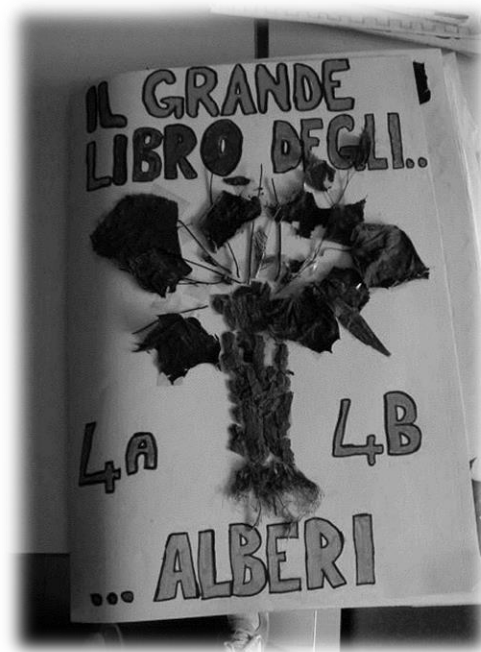
*Periodo favorevole: tutto l'anno*

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere le tematiche ambientali ed ecologiche attraverso il racconto narrato di storie;
- Stimolare comportamenti ambientalmente corretti (uso senza sprechi delle risorse, tutela del territorio, rispetto dell'ambiente, azioni a basso impatto ambientale) attraverso il territorio locale;
- Sviluppare un senso di partecipazione attiva;
- Promuovere un percorso di conoscenza, scoperta e tutela dei territori del Parco.

### MATERIALE DIDATTICO

- Schede da compilare e schede didattiche che aiuteranno i bambini alla scoperta del territorio.
- Materiale di approfondimento per i docenti



### COSTI

**Materiale didattico:** gratuito

**Interventi e uscita:** 8 €/alunno per l'intero percorso

**Trasporto:** a carico della scuola

*Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste*



Il progetto è inserito nel programma didattico di Sistema Parchi che comprende le proposte che valorizzano le peculiarità delle Aree Protette di Lombardia.

Iscriversi a Sistema Parchi permette di avere diversi vantaggi, tra cui consultare approfondimenti, materiali didattici e multimediali dedicati, iscrizione alla newsletter e partecipazione a concorsi di rete.