

Area tematica FAUNA

69

Animali (selvatici) in città

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

Sempre più spesso capita di osservare animali selvatici che si avvicinano alle nostre case: queste osservazioni ci incuriosiscono e ci appassionano, ma a volte anche un pochino ci preoccupano, quando si tratta di animali insoliti, o considerati, a torto o a ragione, pericolosi o dannosi per l'uomo. Scopriamo quali sono questi coraggiosi pionieri che si avvicinano alle nostre città e perché lo fanno, e studiamo le interazioni della fauna selvatica con l'uomo: quali vantaggi ci portano gli animali in città? Quali sono, invece, i pericoli che la fauna selvatica corre a causa di una vicinanza troppo stretta con noi? Cosa possiamo fare per proteggere e aiutare la fauna selvatica in città? E cosa invece NON dobbiamo fare, per non metterla in pericolo?

DESTINATARI

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado



ATTIVITA' PROPOSTE

Il progetto si sviluppa attraverso **2 incontri di 2 ore circa ciascuno**:

Primo incontro: Coraggiosi pionieri

Alla scoperta delle più comuni specie selvatiche che meglio si adattano alla vita in città o che tendono ad avvicinarsi abbandonando boschi e aree naturali: chi sono, come vivono, di cosa hanno bisogno e perché si avvicinano tanto a noi, nonostante i pericoli che l'uomo rappresenta per loro? Preparazione, a piccoli gruppi, di schede informative sugli animali più facilmente avvistabili. Si lascia come compito agli alunni la raccolta di dati su avvistamenti e segnalazioni, attraverso interviste a famigliari, amici e conoscenti, ma anche dalla raccolta di notizie dalla stampa locale.

Secondo incontro: Vantaggi e svantaggi: ma per chi?

Dopo aver analizzato i dati raccolti dagli alunni e fatto un elenco delle specie segnalate, si proverà a pensare quali vantaggi e svantaggi comporta la presenza di animali selvatici in città o nelle aree vicine a noi, e per chi, tra pro e contro, tra diversi punti di vista e diverse sensibilità ambientali. Discuteremo poi del delicato rapporto tra esseri umani e natura in città, della necessità di proteggere la biodiversità anche in contesti fortemente urbanizzati, e di quali azioni possiamo intraprendere per tutelarla.

Periodo favorevole: tutto l'anno.

OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI:

- Conoscere il concetto di biodiversità partendo dal territorio più prossimo a noi;
- Conoscere e scoprire la ricchezza delle forme di vita e le strette relazioni che si stabiliscono tra di esse;
- Esaminare il territorio vicino utilizzando e sperimentando in prima persona il metodo scientifico e il metodo dell'indagine sul campo;
- Considerare la diversità come una fonte di ricchezza;
- Esaminare l'ambiente da diversi punti di vista e prospettive: naturalistiche, ecologiche e culturali;
- Utilizzare la raccolta di dati, l'osservazione e l'esperienza diretta come base per una prima analisi di un ambiente;
- Favorire la libera espressione delle competenze scientifiche e dei pensieri di ogni alunno, in un clima di benessere e di rispetto di tutti;
- Favorire una discussione attiva e critica, attraverso il lavoro di gruppo e il confronto tra gli studenti, gli esperti e l'insegnante.



MATERIALE DIDATTICO

- matite colorate, colla vinilica, forbici, carte e cartoncini forniti dalla scuola
- schede di riconoscimento e chiavi dicotomiche portate dall'operatore

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Interventi in classe: 6 €/alunno per l'intero percorso