

Area tematica TERRA

4 Equilibrio e dissesto del territorio per la scuola secondaria di 2^a grado

FINALITA' DEL PROGETTO

Anche la Valle del Lambro, come molte zone d'Italia, è soggetta a fenomeni di alluvione e di dissesto, ed ha in atto azioni specifiche per la gestione del territorio e la regolazione delle piene dei laghi briantei e del fiume che, periodicamente, sono causa di gravi allagamenti nelle zone densamente urbanizzate della Brianza e dell'hinterland milanese.

Lo scopo di questo progetto è quello di promuovere la conoscenza del territorio quale coesistenza di elementi naturali e antropici e dei loro equilibri. I ragazzi verranno accompagnati in un'esperienza didattica che li porterà a scoprire come la rottura di tali equilibri provochi, come naturale conseguenza, il dissesto del territorio stesso. Le attività si svolgono presso **il Centro Parco dell'Oasi di Baggero (Merone – CO)**, sito all'interno di una ex area di cava recuperata e ri-naturalizzata, attrezzato con un laboratorio sul dissesto e presso il quale è possibile osservare dal vivo esempi dei processi geologici e geomorfologici che agiscono sul territorio. I ragazzi scopriranno che le alluvioni sono naturali e che nella storia sono state addirittura utili, sono prevedibili, contenibili... sempre che l'uomo lo voglia!

ARGOMENTI PROPOSTI

SCIENZE DELLA TERRA:

Vengono affrontati argomenti inerenti la geologia, geografia fisica, geomorfologia, idrologia.

ATTIVITA' PROPOSTE

L'intervento si attua con un percorso didattico presso il **Centro Parco dell'Oasi di Baggero (giornata intera)**: il percorso didattico si sviluppa con **attività teorico-laboratoriali** svolte presso un laboratorio appositamente attrezzato ed **una escursione** sul territorio nei pressi del Centro Parco. L'accoglienza e la parte introduttiva consentiranno di coinvolgere i ragazzi e di stabilire con loro una base comune riguardo la conoscenza di terminologia, contenuti e problematiche. Foto, video, siti internet faranno da corollario al contributo culturale dell'esperto che condurrà l'attività.

La parte preponderante del percorso didattico si baserà su attività laboratoriali che coinvolgeranno i ragazzi in esperimenti e che permetteranno ai ragazzi stessi di formulare ipotesi, registrare dati e dedurre conclusioni che saranno direttamente confrontabili con il contesto territoriale in cui si trovano.

Il Centro Parco di Baggero dà la possibilità di effettuare le attività anche in caso di maltempo e dispone di aule didattiche, sala convegno per interventi teorici a classi unite, percorso didattico esterno, punto bar ristoro.

Sarà messo a disposizione apposito materiale didattico.



Svolgimento dell'attività didattica presso il Centro Parco dell'Oasi di Baggero:

- **Incontro teorico in aula didattica:** verranno introdotti i termini di base geologici e geomorfologici necessari a comprendere l'evoluzione del territorio, saranno citati eventi di dissesto che hanno caratterizzato la Lombardia e l'Italia ed analizzate cause, possibili soluzioni e mancati interventi.
- **Fase pratica sul terreno:** si opera un inquadramento paesaggistico del territorio circostante, si individuano sul terreno gli elementi naturali e antropici e si esegue la loro georeferenziazione sulla carta topografica, si valutano gli elementi potenzialmente pericolosi o vulnerabili e possibili fenomeni di dissesto.
- **Fase laboratoriale:** sperimentazione del concetto di tempo di corruzione e degli elementi che influiscono su di esso, delle capacità tecniche dei terreni in relazione alle precipitazioni piovose.

Periodo favorevole: tutto l'anno.

Il Centro Parco di Baggero dà la possibilità di effettuare le attività anche in caso di maltempo e dispone di aule didattiche, sala convegno per interventi teorici a classi unite, percorso didattico esterno.



OBIETTIVI SPECIFICI

Partendo dall'osservazione e sperimentazione pratica sia sul campo che in laboratorio i ragazzi saranno portati a sviluppare una maggiore consapevolezza degli ambienti naturali che caratterizzano il territorio in cui vivono e alle problematiche alle quali possono andare incontro.

I ragazzi saranno inoltre portati:

- ad essere consapevoli di cosa viene fatto sul territorio per risolvere le problematiche relative alla gestione sostenibile del territorio;
- ad apprendere attraverso la valutazione delle caratteristiche della zona come la complessità di un territorio sia un bene fondamentale da tutelare;
- ad essere consapevoli dell'impatto che la presenza dell'uomo esercita su questi ambienti e di come azioni quali l'urbanizzazione, l'attività estrattiva svolte in modo corretto siano sostenibili;
- a comprendere come, in un immaginario duello tra esigenze della natura e esigenze dell'uomo, sia quest'ultimo che debba lasciare il passo;
- ad esperire il metodo sperimentale scientifico;
- a fare proprio il metodo della ricerca – azione.

MATERIALE DIDATTICO

- schede di campo e di approfondimento all'uscita

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Uscita giornata intera: 10,00 € / alunno

Trasporto: a carico della scuola



Il progetto è inserito nel programma didattico di Sistema Parchi che comprende le proposte che valorizzano le peculiarità delle Aree Protette di Lombardia.

Iscriversi a Sistema Parchi permette di avere diversi vantaggi, tra cui consultare approfondimenti, materiali didattici e multimediali dedicati, iscrizione alla newsletter e partecipazione a concorsi di rete.

NOTE

È possibile raggiungere il Centro Parco Oasi di Baggero **con il treno** scendendo alla stazione di Merone (linea Milano Canzo-Asso).