

| PROGETTI | DESTINATARI E MODALITA' DI ESECUZIONE | ATTIVITA' E CONTENUTI | CONTRIBUTO |
|--|--|--|---|
| Area FAUNA | | | |
| 67. Il Progetto Rondini | INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1^ GRADO. intervento in classe; uscita mezza giornata | A CURA DELLE G.E.V. alla scoperta dei luoghi in cui le rondini vivono nel territorio del Parco | gratuito |
| 68. Un mondo di Farfalle | INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1^ GRADO. Intervento in classe e allevamento bruchi | Progetto di disseminazione, per favorire la diffusione di un insetto autoctono utile agli ecosistemi, con intervento didattico e attività autonoma per allevare i bruchi della vanessa dell'ortica, osservare la metamorfosi sino alla schiusa delle crisalidi e il volo delle farfalle. Adatto solamente a scuole che sono situate site in ambiti periurbani o circondate da ambiente naturale, quindi in luoghi adeguati a garantire la sopravvivenza delle farfalle allevate. Gli altri requisiti indispensabili sono indicati nella scheda progetto | contributo |
| 69. Freccia, il Rossoscoiattolo | INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1^ GRADO. Intervento in classe; uscita | A CURA DELLE G.E.V. alla scoperta dello scoiattolo rosso e il suo competitor, lo scoiattolo grigio, per la conoscenza delle specie autoctone e alloctone | gratuito |
| 70. Animali (selvatici) in città | PRIMARIA E SECONDARIA 1^ GRADO. Due incontri in classe | Percorso per scoprire quali sono gli animali che si avvicinano alle nostre città e perché lo fanno, e per studiare le interazioni della fauna selvatica con l'uomo | contributo |
| 71. Animali di casa | INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1^ GRADO. Due incontri in classe | Percorso per conoscere quali sono i più comuni abitanti delle nostre case, oltre a quelli domestici, scoprendo le loro abitudini e come vivono, di cosa si nutrono e dove si nascondo | contributo |
| 72. Indovina chi viene a cena. Un'oasi in giardino per accogliere la fauna selvatica | INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1^ GRADO. Tre incontri in classe | Ricostruiamo fuori dalla classe un pezzetto di natura: un angolo del giardino scolastico verrà trasformato dagli studenti in una piccola oasi in grado di attirare uccelli, piccoli mammiferi e insetti, impollinatori, anfibi, attraverso piantumazioni e l'allestimento di nidi, mangiatoie e angoli per attirare gli animali | contributo |
| 73. Super Pippi  | PRIMARIA E SECONDARIA. Intervento in classe; laboratori; uscita | Progetto per far conoscere i pipistrelli ai ragazzi, per far loro comprendere come i chiroteri abbiano un ruolo fondamentale nel mantenimento dell'equilibrio ecologico di un ecosistema | contributo / gratuità per le scuole della Riserva lago Montorfano |
| 74. L'amico Bufo   | INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1^ GRADO. Intervento in classe; laboratori; uscita | Progetto per far conoscere i rospi ai ragazzi, far loro comprendere come abbiano un ruolo fondamentale nel mantenimento dell'equilibrio ecologico di un ecosistema, portarli a conoscenza dei progetti studiati per la loro conservazione e stimolarli alla partecipazione di campagne di salvataggio anfibi | contributo / gratuità per le scuole della Riserva lago Montorfano |
| 75. P.L.I.S. DELLA VALLETTA: Percorso faunistico: sulle tracce degli animali  | PRIMARIA E SECONDARIA. Uscita mezza giornata | Percorso per conoscere gli animali del Parco della Valletta (uccelli, predatori notturni, anfibi, rettili, insetti, vermi, ecc.) | contributo / gratuità per le scuole del Parco della Valletta |
| 76. P.L.I.S. DELLA VALLETTA: laboratorio "Amico Cavallo"  | INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA. Uscita giornata intera | Percorso per sperimentare un primo avvicinamento al mondo del cavallo, conoscendone le abitudini, i comportamenti e le caratteristiche principali | contributo / gratuità per le scuole del Parco della Valletta |

Se non specificato, i progetti sono adatti, con opportuni adattamenti, a tutti i gradi scolastici



Progetto della Riserva Naturale del Lago di Montorfano



Progetto del PLIS dei Colli Briantei



Progetto del PLIS della Valletta